

## PROJEKTU IESNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

| <b>Darbības programmas numurs un nosaukums:</b> | <b>1. CILVĒKRESURSI UN NODARBINĀTĪBA</b>  |                                 |                             |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Prioritātes numurs un nosaukums:</b>         | <b>1.2. IZGLĪTĪBA UN PRASMES</b>  |                                 |                             |
| <b>Pasākuma numurs un nosaukums:</b>            | <b>1.2.1. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS UN VISPĀRĒJO PRASMJU ATTĪSTĪBA</b>   |                                 |                             |
| <b>Aktivitātes numurs un nosaukums:</b>         | <b>1.2.1.1. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS ATTĪSTĪBA, KVALITĀTES, ATBILSTĪBAS UN PIEVILCĪBAS UZLABOŠANA</b>  |                                 |                             |
| <b>Apakšaktivitātes numurs un nosaukums:</b>    | <b>1.2.1.1.1. NOZARU KVALIFIKĀCIJU SISTĒMAS IZVEIDE UN PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PĀRSTRUKTURIZĀCIJA</b>  |                                 |                             |
| <b>Projektu iesniegumu atlases veids:</b>       | <b>IEROBEŽOTA PROJEKTU IESNIEGUMU ATLASE</b>  |                                 |                             |
| <b>Atbildīgā iestāde:</b>                       | <b>IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA</b>  |                                 |                             |
| <b>1. KVALITĀTES KRITĒRIJI</b>                  |   | <b>Vērtējums (punktu skala)</b> |                             |
| 1.  | Savstarpējā sadarbība starp apakšaktivitātes finansējuma saņēmējiem projektu īstenošanā un apakšaktivitātes mērķa sasniegšanā:<br>1. Savstarpējā sadarbība nav paredzēta<br>2. Sadarbība starp finansējuma saņēmējiem tikai projektu iesniegumu sagatavošanā, lai novērstu plānoto aktivitāšu pārklāšanos un nodrošinātu saskaņotu un savstarpēji papildinošu darbību projektu ieviešanā<br>3. Sadarbība starp finansējuma saņēmējiem projektu iesniegumu sagatavošanā un paredzēta savstarpējās informācijas apmaiņa par projektu īstenošanu un rezultātiem<br>4. Sadarbība starp finansējuma saņēmējiem projektu iesniegumu sagatavošanā, paredzēta savstarpējās informācijas apmaiņa par projektu īstenošanu un rezultātiem, kā arī iesaiste konkrētu projektu aktivitāšu īstenošanā | 0<br>1<br>2<br>3                | Kritērijs nav izslēdzošs    |
| 2.  | Projekts paredz uzlabot profesionālās izglītības īstenošanas kvalitāti (projekta iesniegumā aprakstīts, kā šis kritērijs tiks ievērots):<br>1. neievērojot līdzšinējo pieredzi un konceptuālās iestrādes profesionālās izglītības jomā<br>2. ievērojot līdzšinējo pieredzi un konceptuālās iestrādes profesionālās izglītības jomā vai aktuālos politikas plānošanas dokumentus profesionālās izglītības jomā<br>3. ievērojot līdzšinējo pieredzi, konceptuālās iestrādes un aktuālos politikas plānošanas dokumentus profesionālās izglītības jomā   | 0<br>2<br>3                     | Jāsasniedz vismaz 2 punkti  |
| 3.  | Projekts paredz aktivitātes īstenot sadarbībā ar:<br>1. nozaru profesionālajām organizācijām<br>2. nozaru profesionālajām organizācijām, Izglītības un zinātnes ministriju un Ekonomikas ministriju<br>3. nozaru profesionālajām organizācijām, Izglītības un zinātnes ministriju, Ekonomikas ministriju, darba devējus un darba ņēmējus pārstāvošām institūcijām   | 1<br>2<br>3                     | Jāsasniedz vismaz 2 punkti  |
| 4.  | Projekts paredz īstenot vienu vai vairākas no šādām atbalstāmajām darbībām:<br>1. nozaru ekspertu komisiju izveide un to darbības nodrošināšana,  |                                 | Jāsasniedz vismaz 2 punkti. |

12111\_IZM\_LV\_120809; Projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji 1.2.1.1.1. apakšaktivitātei „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija” (projekts)

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
|  | <p>kompetenču un prasmju izpēte tautsaimniecības nozarēs izglītības pasūtījuma veikšanai un nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide; nozares pamatprofesiju standartu izstrāde vai pilnveide un specializāciju kvalifikācijas prasību izstrāde;</p> <p>2. moduļu pieejas ieviešana profesionālās izglītības programmu izstrādē vai pilnveidē pamatprofesiju, specialitāšu un specializācijas apguvei, tai skaitā profesionālajās tālākizglītības programmās, šo programmu izstrāde vai pilnveide;</p> <p>3. eksaminācijas uzlabošana, ārpus formālās izglītības iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanas un atzīšanas sistēmas aprobācija</p> | 2<br>2<br>2                     | <p>Paredzot īstenot vairākas atbalstāmās darbības, punktu skaits tiek summēts. Maksimālais sasniedzamais punktu skaits ir 6 punkti.</p> |
| 5.   | <p>Projektā sasniegto rezultātu publiskošana un apspriešana:</p> <p>1. projekta rezultātus nav paredzēts apspriest</p> <p>2. projekta rezultātus paredzēts apspriest ar visiem finansējuma saņēmējiem un Izglītības un zinātnes ministriju</p> <p>3. projekta rezultātus paredzēts apspriest ar visiem finansējuma saņēmējiem, Izglītības un zinātnes ministriju un nozaru profesionālajām organizācijām</p> <p>4. projekta rezultātus paredzēts apspriest ar visiem finansējuma saņēmējiem, Izglītības un zinātnes ministriju, Ekonomikas ministriju, nozaru profesionālajām organizācijām</p>  | 0<br>1<br>2<br>3                | Jāsasniedz vismaz 1 punkts  |
| 6.   | <p>Projekta rezultātā izstrādāti vai pilnveidoti profesiju standarti vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasības:</p> <p>1. mazāk nekā 15 tautsaimniecības nozarēm</p> <p>2. no 15 līdz 20 tautsaimniecības nozarēm</p> <p>3. vairāk nekā 20 tautsaimniecības nozarēm</p>   | 1<br>2<br>3                     | Kritērijs nav izslēdzošs  |
| 7.   | <p>Ārpus formālās izglītības iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanas un atzīšanas sistēmas aprobācija veikta, nodrošinot profesionālās kvalifikācijas atzīšanu:</p> <p>1. mazāk nekā 80 personām</p> <p>2. no 80 līdz 100 personām</p> <p>3. vairāk nekā 100 personām</p>  | 1<br>2<br>3                     | Kritērijs nav izslēdzošs  |
| 8.   | <p>Projekta īstenošanas risku izvērtējums:</p> <p>1. projekta iesniegumā nav izvērtēti iespējamie riski vai projekta iesniegumā iespējamie riski izvērtēti nepilnīgi un pasākumu plāns identificēto risku novēršanai nav izstrādāts</p> <p>2. projekta iesniegumā iespējamie riski ir izvērtēti, pasākumu plāns identificēto risku novēršanai vai samazināšanai izstrādāts nepilnīgi</p> <p>3. projekta iesniegumā iespējamie riski ir izvērtēti, tai skaitā novērtēts iespējamais izmaksu sadārdzinājums, izstrādāts pamatots pasākumu plāns identificēto risku novēršanai vai samazināšanai</p>  | 0<br>2<br>3                     | Jāsasniedz vismaz 2 punkti  |
| <b>KVALITĀTES KRITĒRIJI PAR HORIZONTĀLĀM PRIORITĀTĒM</b> |  | <b>Vērtējums (punktu skala)</b> |   |
| 9.   | <p>Projekta ietekme uz teritorijas līdzsvarotas attīstības horizontālo prioritāti:</p> <p>1. Projekta iesniegumā nav norādīts, kā tiks ievērots teritorijas līdzsvarotas attīstības princips projekta īstenošanā</p> <p>2. Projektā aktivitātes tiks īstenotas, ievērojot tautsaimniecības attīstības vajadzības atbilstoši reģionu attīstības perspektīvām un darba devēju prasībām</p>   | 0<br>2                          | Jāsasniedz 2 punkti   |

|  |  |                          |                          |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| 10.  | Projektā paredzētās aktivitātes sekmē vienlīdzīgu iespēju pamatprincipu (dzimuma līdztiesības, aktīvās novecošanās un invalīdu tiesību) ievērošanu:<br>1. Nesekmē vienlīdzīgu iespēju pamatprincipu ievērošanu<br>2. Sekmē viena pamatprincipa ievērošanu<br>3. Sekmē divu pamatprincipu ievērošanu<br>4. Sekmē trīs pamatprincipu ievērošanu  | 0<br>1<br>2<br>3         | Kritērijs nav izslēdzošs |
| 11.  | Projekta ietekme uz informācijas sabiedrības horizontālo prioritāti:<br>1. Projektā nav paredzēts izmantot IKT risinājumus sabiedrības informācijas pieejamības uzlabošanai par profesionālās izglītības jautājumiem<br>2. Projektā ir paredzēts izmantot IKT risinājumus sabiedrības informācijas pieejamības uzlabošanai par profesionālās izglītības jautājumiem<br>3. Projektā ir paredzēts izmantot IKT risinājumus sabiedrības informācijas pieejamības uzlabošanai par profesionālās izglītības jautājumiem, tai skaitā projektā veiktajiem pētījumiem, iegūtajiem datiem, veiktajām aktivitātēm un sasniegtajiem rezultātiem | 0<br>1<br>2              | Kritērijs nav izslēdzošs |
| <b>2. ATBILSTĪBAS KRITĒRIJI</b>                  |  | <b>Vērtējums (Jā/Nē)</b> |                          |
| <b>PROJEKTA IESNIEGUMA ATBILSTĪBAS KRITĒRIJI</b> |  |                          |                          |
| 12.  | Projekta mērķis atbilst apakšaktivitātes mērķim – profesionālās izglītības kvalitātes un efektivitātes uzlabošana atbilstoši tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzībām, veicot profesionālās izglītības pārstrukturizāciju, izveidojot nozaru kvalifikāciju sistēmu, veicot tautsaimniecības nozaru izpēti, izstrādājot vai pilnveidojot profesiju standartus un profesionālās kvalifikācijas pamatprasības, un attīstot ārpus formālās izglītības iegūto prasmju atzišanu   |                          | N                        |
| 13.  | Projekta iesniegumā ir definēta risināmā problēma un pamatotas izvēlētās mērķa grupas vajadzības   |                          | P                        |
| 14.  | Projekta iesniegumā plānotās aktivitātes nodrošina definētās problēmas risināšanu, plānoto rezultātu sasniegšanu un tās ir samērīgas ar plānoto īstenošanas laika grafiku  |                          | P                        |
| 15.  | Projektā ir paredzēts, ka tā ieviešanas etapu plāns un gala rezultāti tiek saskaņoti ar Izglītības un zinātnes ministriju  |                          | P                        |
| 16.  | Projekta iesniegumā plānotie rezultāti un to rādītāji ir pamatoti, precīzi formulēti un izmērāmi (sasniedzamie rezultāti ir norādīti vienībās ar konkrētām vērtībām)   |                          | P                        |
| 17.  | Projektā plānotie rezultāti un to rādītāji veicina šādu iznākuma rādītāju sasniegšanu – 1) veikta tautsaimniecības nozaru izpēte, izveidota nozaru kvalifikāciju sistēma, izstrādāti vai pilnveidoti 80 profesiju standartu vai specializāciju kvalifikācijas prasības atbilstoši tautsaimniecības nozaru vajadzībām, 2) izstrādātas vai pilnveidotas 20 profesionālās izglītības pamatprogrammas un pilnveidotas 35 tālākizglītības programmas  |                          | N                        |
| 18.  | Projekta iesniegumā ir raksturota projekta vadības, ieviešanas un uzraudzības sistēma un tai nepieciešamie resursi (iesaistāmā personāla skaits, kvalifikācija un pienākumi, pieejamā materiāli tehniskā bāze), un tie ir atbilstoši projekta vajadzībām   |                          | P                        |

|   |  |  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
| 19.   | Projekta iesniegumā ir pamatots, kā tiks nodrošināta sasniegto rezultātu ilgtspēja un uzturēšana pēc projekta pabeigšanas  |  | P                        |
| 20.   | Projekta iesniegumā norādītās izmaksas atbilst paredzētajam projekta īstenošanas laikposmam, tās ir nepieciešamas un pamatotas, lai sasniegtu projekta mērķus un īstētu plānotās darbības  |  | P                        |
| 21.   | Mērķa sasniegšanai ir izvēlēts ekonomiski izdevīgākais risinājums: projekta iesniegumā plānotās projekta aktivitātes ir efektīvas un plānotās izmaksas ir finansiāli izdevīgas noteiktajam problēmu risināšanas veidam un mērķu sasniegšanai   |  | P                        |
| 22.   | Projektā plānotie publicitātes un informācijas izplatīšanas pasākumi atbilst normatīvajos aktos par Eiropas Savienības fondu projektu ieviešanu noteiktajām publicitātes prasībām  |  | P                        |
| <b>PROJEKTA IESNIEDZĒJA ATBILSTĪBAS KRITĒRIJI</b> |  |  |                          |
| 23.   | Projekta iesniedzējs ir Valsts izglītības attīstības aģentūra, Valsts izglītības satura centrs, Izglītības kvalitātes valsts dienests, Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība  |  | N                        |
| <b>3. ADMINISTRATĪVIE KRITĒRIJI</b>               |  |  | <b>Vērtējums (Jā/Nē)</b> |
| 24.   | Projekta iesniedzējs ir uzaicināts iesniegt projekta iesniegumu ierobežotai projekta iesniegumu atlasei  |  | N                        |
| 25.   | Projekta iesniegums ir iesniegts noteiktajā termiņā  |  | N                        |
| 26.   | Projekta iesniegums ir sagatavots datorrakstā  |  | N                        |
| 27.   | Projekta iesniegums ir sagatavots latviešu valodā  |  | N                        |
| 28.   | Projekta iesniegums ir sagatavots atbilstoši norādītajai projekta iesnieguma veidlapai, un visas veidlapas sadaļas ir aizpildītas  |  | N                        |
| 29.   | Projekta iesniegums ir iesniegts papīra dokumenta formā, nepieciešamajā projekta iesnieguma eksemplāru skaitā, vai elektroniska dokumenta formā, parakstīts ar drošu elektronisko parakstu normatīvajos aktos par elektronisko dokumentu noformēšanu noteiktajā kārtībā, un noformēts atbilstoši Ministru kabineta noteikumos par apakšaktivitātes īstenošanu noteiktajām prasībām |  | P                        |
| 30.   | Projekta iesniegumu ir parakstījis projekta iesniedzēja institūcijas vadītājs vai tā pilnvarota persona  |  | P                        |
| 31.   | Projekta iesniegumam ir pievienoti visi prasītie pielikumi   |  | P                        |
| 32.   | Projekta īstenošanas termiņi un izmaksu sadalījums pa gadiem atbilst noteiktajam projekta īstenošanas periodam   |  | P                        |
| 33.   | Projekta iesniegumā pieprasītais Eiropas Sociālā fonda līdzfinansējums un attiecināmo izmaksu kopsumma norādīta pilnos latos   |  | P                        |
| 34.   | Projekta iesniegumā pieprasītais Eiropas Sociālā fonda līdzfinansējums nepārsniedz pieļaujamo procentuālo apmēru   |  | P                        |
| 35.   | Projekta iesniegumā pieprasītā attiecināmo izmaksu kopsumma nepārsniedz Ministru kabineta noteikumos par apakšaktivitātes īstenošanu noteikto maksimālo attiecināmo izmaksu summu  |  | P                        |
| 36.   | Projekta iesniegumā attiecināmās izmaksas pa gadiem norādītas pilnos latos aritmētiski pareizi un atbilst projekta budžeta kopsavilkumā  |  | P                        |

|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
|  | norādītajām kopsummām   |                          |   |
| 37.  | Projekta iesniegumā norādītās attiecināmās izmaksu pozīcijas atbilst noteiktajām attiecināmajām izmaksām.   |                          | P |
| 38.  | Projekta iesniegumā plānotās izmaksas nepārsniedz noteiktos izmaksu ierobežojumus   |                          | P |
| <b>4.FINANSĒJUMA PIESĪKIRŠANAS KRITĒRIJI</b> |   | <b>Vērtējums (Jā/Nē)</b> |   |
| 39.  | Ja projekta iesniegums atbilst 12., 17., 23., 24., 25., 26., 27. un 28.punktā minētajiem vērtēšanas kritērijiem, kā arī 5.punktā minētajā vērtēšanas kritērijā ir saņēmis vismaz 1 punktu, 2., 3, 4., 8. un 9.punktā minētajos vērtēšanas kritērijos katrā ir saņēmis vismaz 2 punktus, tad, sarindojot projektu iesniegumus prioritārā secībā, sākot ar visvairāk punktus ieguvušo projekta iesniegumu, attiecīgajam projekta iesniegumam pietiek Ministru kabineta noteikumos par apakšaktivitātes īstenošanu noteiktais pieejamais finansējums |                          | N |

Projekta iesnieguma atbilstību kvalitātes kritērijiem, tai skaitā kritērijiem par horizontālajām prioritātēm, vērtē ar noteikto punktu skaitu. Kritērijos, kur tas nepieciešams, ir norādīts minimālais punktu skaits, kas ir jāsasniedz, lai projekta iesniegums netiktu noraidīts.

Projekta iesniegumus vērtē ar „Jā” un „Nē” saskaņā ar administratīvajiem un atbilstības kritērijiem. Kritērijos, kas ir vērtējami ar „Jā” vai „Nē”, ir divas vērtējuma iespējas:

N - Negatīvā vērtējuma gadījumā projekta iesniegumu noraida

P - Var pieņemt lēmumu par projekta apstiprināšanu ar nosacījumu, ka projekta iesniedzējs nodrošina atbilstību kritērijam lēmuma noteiktajā laikā.